

Лето пролетает незаметно, уже август — скоро придется думать о школе. Мы же знаем, как сложно начинать работу после двухнедельного отпуска, что уж говорить о тех, кто отыграл три месяца подряд? Известно, для стены определенного поведения и выработки новой привычки необходимо 40 дней. А за 90 дней летних каникул привычка отыгрывается прочно встраивается в ежедневное расписание. Втягиваются в учебу, как правило, только к концу сентября, успевхватить плохих оценок за контрольные, проверочные и диагностические работы. В нашем центре Lando мы предлагаем такие программы для детей, которые помогут им не «ходить в школу», а учиться и получать знания. Умение учиться — это не врожденный навык, а приобретенная привычка, встроенная в правильное поведение.



КАК СТАТЬ отличником

**ПРИВЫЧКИ
ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫХ
ШКОЛЬНИКОВ**

Умеют держать интеллектуальную нагрузку

Мы знаем, что без регулярных занятий в спортзале мы сможем отжаться 5 раз подряд, но не 50. Без подготовки до троллейбуса мы добежим, а 5 км — увы. Так же и с интеллектуальной нагрузкой. Проще же хорошо работать на уроке, чем, пропустив материал мимо ушей, тратить на него дома в два раза больше времени.

Быстро читают

Медленное чтение не только утомительно, но и не позволяет следовать за мыслью автора. Те, кто читает медленно, часто завязывают в деталях, не понимая смысла прочитанного (как в художественном тексте, так и в условии арифметической задачи).

Те, кто читает быстро, привыкают читать один параграф вперед. Так что если ты что-то не понял дома, то можешь задать учителю вопрос на уроке, в то время как остальной класс будет спокойно «спать» во время объяснения. В результате учитель объяснит тему тебе лично, а ты создаешь себе прекрасную репутацию.

Задают вопросы

Если школьник не боится задавать вопросы, то он может выполнить работу так, как ждет от него учитель, и, соответственно, получить хорошую оценку. Те, кто не задают вопросы, часто оправдываются: «А я так понял», на что получают ответ: «Это твои

проблемы». Научи ребенка уточнять, начиная фразу: «Правильно ли я понял, что...»

Умеют развить в себе интерес к неинтересным и сложным вещам

Мозг тренируется так же, как мышцы. Решая любую сложную для него задачу, мозг развивается, образуя новые связи между отделами головного мозга. Таким образом, запускается механизм самообучения и саморазвития. То, что ребенок был отличником в начальной школе, совершенно не означает, что он сможет хорошо учиться в средней школе. Мозг нуждается в постоянной тренировке.

Создают себе репутацию

Сначала ты работаешь на свое имя, а потом имя — на тебя. Отличникам редко ставят плохие оценки. Гораздо проще подготовить в начале учебного года несколько параграфов, ответить то, что ты сам хочешь отвечать, получить хорошие оценки, пока весь остальной класс будет «раскачивать-



**ИРИНА ЛАНДО, ДИРЕКТОР
И ОСНОВАТЕЛЬ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА
LANDO, ДОКТОР НАУК В СФЕРЕ
УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ**

ся» и втягиваться в учебный процесс, а потом уже поднимать руку тогда, когда самому хочется ответить, чем с ужасом ждать, на какой параграф тебя вызовут отвечать.

Читают все учебники от корки до корки

Как ни странно, вся теория подробно изложена в учебниках. Если ребенок прочитал все теоретическое обоснование, то проблем с обучением будет гораздо меньше. Пытаться же понять фундаментальные науки, такие как математика, физика, химия, прочитав лишь первый, восьмой и пятнадцатый параграфы в учебнике, — невозможно. Фундаментальные науки базируются на том, что каждая следующая тема берет за основу предыдущую. Именно поэтому, если у ребенка нет навыков учиться, начинаются проблемы с геометрией, физикой и т. д. ❤

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ

Лицензированный Учебный центр Lando специализируется на программах по развитию интеллекта. Мы учим ребят быстро читать, хорошо понимать, долго помнить прочитанное, анализировать и запоминать.

Август — это прекрасное время, чтобы успеть подготовить ребенка к школе, независимо от того, в какой класс он пойдет.