



**ИРИНА ЛАНДО,
ДИРЕКТОР И ОСНОВАТЕЛЬ
УЧЕБНОГО ЦЕНТРА LANDO,
ДОКТОР НАУК В СФЕРЕ
УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ**



ПОДРОСТКОВОЕ «НИЧЕГО НЕ ХОЧУ»

**И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЙ
ПРОБЛЕМЫ ОТ LANDO**

«*Не* хочет учиться!», «не знает сам, чего хочет!», «что мне с ним делать — ума не приложу!» — самые частые восклицания родителей детей-подростков. Что нам делать с этими подростками? Размышляем вместе.

— Большинство подростков видят очень мало умных взрослых, поэтому они часто не понимают, для чего им надо учиться и для чего надо ставить перед собой какие-либо цели. А для подростков очень важно, чтобы человек, который проводит обучение, был примером.

Также современные подростки привыкли к тому, что информация должна подаваться быстро. Интересной она становится в том случае, если они видят, где на практике можно применить полученные знания. Например, скорочтение и быстрое запоминание позволяют быстрее делать домашние задания, и дети сразу видят практическую выгоду от полученных знаний. Они умные, наши современные дети, и считают, сколько усилий было потрачено, и соотносят приложенные усилия с полученными результатами.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ

При обучении подростков очень важна личность педагога. Преподаватель должен обладать высокой внутренней энергетикой, уметь зажечь аудиторию и показать направление, в котором нужно развиваться. И, безусловно, быть личным примером.

Поэтому школьным учителям часто бывает сложно увлечь подростковую аудиторию.

В лицензированном Учебном центре Lando серьезно подошли к выбору программ для подростков. Мы ориентированы на результат, и заниматься у нас интересно.

ЗАЧЕМ УЧИТЬСЯ?

Главная проблема современных школьников — они не понимают, зачем вообще надо учиться. Родители очень часто повторяют, что, мол, не будешь учиться — станешь дворником, но забывают при этом четко объяснять, что же будет, если ребенок будет хорошо учиться. То есть работает только мотивация «от» — это политика кнута. Давайте же вспомним о прянике. Для этого разработан курс «Целеполагание для подростков», который учит ставить перед собой цели и достигать желаемого. И если подросток не понимает, к чему стремиться, зачем учиться, надо ли развиваться — на эти вопросы ему поможет ответить курс целеполагания.

ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Позволяет развить уверенность, улучшить навыки выступления у

**«ЧЕЛОВЕКА
НЕЛЬЗЯ
НАУЧИТЬ,
ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ
ТОЛЬКО
НАУЧИТЬСЯ».**
АКАДЕМИК
Л. ВЫГОТСКИЙ

доски, помогает более четко формулировать свои мысли, строить эффективную коммуникацию со сверстниками, родителями и учителями. Ораторское

мастерство учит красиво излагать свои мысли, говорить так, чтобы тебя услышали.

ЗАПОМИНАНИЕ

В современном мире некоторые навыки стали теряться. Например, при пересказе текста школьники все чаще уходят в детали, теряя основную мысль повествования. Но можно научить подростков упрощать подачу материала, не упрощая при этом мысли автора. То есть рассказывать просто о сложном, понимая при этом, как связаны между собой понятия и категории в тексте. Курс «Как запомнить текст на 100%» развивает логическое мышление, учит обобщать, пересказывать, выделять главное, запоминать определения. Этот курс позволяет структурировать информацию из учебника. Очень популярное сейчас утверждение «а я так понял» не всегда годится. В жизни нас не часто спрашивают, как ты понял, если инструкция, распоряжение, закон или учебник уже написаны... Тебе важно понять, что именно автор хотел сказать на данную тему. ♥