

Полезный опыт

Дневник мудрой матери

Зачем Ирина Ландо пошла вместе с дочкой в детский сад?

Известный рижский бизнес-тренер, основатель школы скорочтения, вузовский преподаватель и автор ряда книг Ирина Ландо в этом году решила пойти в детский сад. Вместе с младшей дочерью Амилией. Свою среднюю дочь Ирина тоже внедряла в детский сад постепенно: сначала привела на час-два — поиграть с ребятами, в другой день оставила на обед, дальше — девочка провела в группе полдня. Мама все время была рядом, за дверью. Через пару дней ребенок спокойно остался в саду. С Амилией история повторилась. Ирина разрешила «Вести сегодня» поделиться фрагментами своего дневника. Вот как это было...

Мотивация

- Для начала надо объяснить, почему я решила пойти в детский сад вместе с ребенком, - говорит Ирина Ландо. - Моему старшему сыну сейчас 20 лет. Когда-то давно, отдавая его в частный детский сад, мы были уверены, что все будет отлично. Но нашу группу вдруг начал посещать совершенно больной и очень агрессивный ребенок. При этом никто не спросил у других родителей, с которых брали деньги, готовы ли они на такие эксперименты. Мой сын стал кричать во сне, просыпаться ночью, вскакивать с кровати. Он каждый день рассказывал, что в саду есть мальчик, который отнимает у него машинки. Я объясняла, что надо договариваться, пока однажды не пришла в сад сразу после сна и не увидела мальчика, о котором шла речь. Он при мне открыл шкафчик сына и полез через его голову за машинкой. Когда по инициативе родителей проблемного мальчика убрали из группы, на собрании нам было сказано, что у нас нет совести, раз мы не хотим помочь больному ребенку адаптироваться. По убеждению владельца детсада, адаптировать его было бы вполне реально и это потянуло бы на докторскую диссертацию. После этого случая я всегда смотрю, куда идут мои дети.

Общие наблюдения

Всегда надо разделять темперамент и воспитание ребенка от его психического здоровья. Не надо быть врачом, чтобы видеть норму и не-норму. Мне было очень важно объяснить дочке, чтобы она не пугалась. Дикий визг или истерика, которые возникают на ровном месте, с паданием на пол, битьем ногами и размазыванием слез по лицу, особенно после того как сам ударил другого ребенка и тебе вежливо воспитатель сказал, что надо извиниться, - напугают кого угодно. При этом через минуту уже все хорошо - ребенок снова смеется. Понаблюдав за реакцией несколько дней, я заметила, что дочка перестала испуганно спрашивать, почему этот ребенок плачет.

Поначалу удивило требование: с собой можно приносить только ОДНУ и только МЯГКУЮ игрушку. Как показала практика, требование очень разумное. Вчера в саду был мальчик, который принес с собой мешок дорогих игрушек. У нас же в группе есть парень, который точно не со зла, с улыбкой регулярно все у всех отбирает. Как только он увидел игрушечный бинокль, он сразу взял его поиграть. Владелец устроил рев, но один защитить мешок игрушек он не мог – ни самому поиграть, ни отобрать свои игрушки у других. После того, как он стукнул биноклем по голове

улыбчивого противника, я поняла, насколько разумными были требования.

1-й день

Остались на обед. Надо отдать должное нянечке и воспитательнице, они уточнили, не капризная ли в еде моя дочь. Я смело ответила, что нет. Однако, мелкая съела суп, а от второго категорически отказалась. Она выела какой-то салат, а все остальное оставила.

Во время обеда я в группу не заходила, сидела в раздевалке, около шкафчика. Воспитательница и нянечка попросили закрыть дверь, чтобы дети не отвлекались во время обеда. Ну да дверь то с огромным стеклом, я все видела. Успокоила воспитательницу и нянечку, что просто моя дочь – малоежка. Няню и воспитательницу предупредила, чтобы кушать не заставляли. Я помню, как в саду меня пытались насильно заставить съесть котлету. А я не ем мяса, СОВСЕМ, с детства, не вкусно мне, не могу его проглотить. Спорить с воспитателями, как вы понимаете, было бесполезно, и я спрятала котлету... за щеку. Легла с ней спать, после сна поиграла, а когда мама меня забирала, ей сказали, что меня надо срочно отвезти к зубному, потому что у меня флюс – видите, как щеку раздуло.

Что меня потрясло – это как был организован процесс собирания группы после прогулки перед обедом. Все детки вымыли руки, а тем, у кого песок попал в ботинки, нянеча вымыла ноги! Они очень ловко переходили из поддона, в котором им мыли ноги, на полотенца, которые нянечка предусмотрительно расстелила на полу, надевали чистые носочки и свою сменную обувь. Я была потрясена.

2-й день

Сегодня ходили на прогулку. К сведению родителей: короткие носки, джинсы на резинке, курточки до талии совершенно не подходят для ребенка на прогулке. Я посчитала, что заправила майку в штаны сегодня 18 раз, причем не у своего ребенка, а у остальных: у ребят все время голая спина.

Никто из детей не в курсе, что к качающимся качелям подходить нельзя ни сзади, ни спереди. Дети не знают, что съехав с горки, надо сразу отходить в сторону. Двое наелись песка, получив ногами в спину. Я только успевала спрашивать: *Kā tevī sauc?* и в зависимости от ответа по-русски или по-латышски, давала инструкцию - как слезать с качелей, как не толкаться на горке, куда отходить. За полтора часа я устала больше, чем на работе.

Как оказалось, девочки совсем не умеют играть с игрушками. Я взяла лошадку, моя дочка – куклу, и мы играли: что лошадка будет кушать, как кукла ей причешет гриву. Стайка девчушек собралась вокруг и смотрела на нас, как на инопланетян. Потом, несмело стали просить тоже поиграть. Правда, одна подошла и просто попробовала вырвать лошадку у меня из рук, хотя в мешке было еще много лошадок и кукол.

Муж забрал нас через полтора часа и с энтузиазмом спросил, хотим ли мы пойти завтра в сад. Мы обе ответили, что нет, но конечно, пойдём. Теперь, как я понимаю, адаптация у нас займет несколько дольше времени, чем я планировала изначально. Придется объяснять правила безопасности.

Еще интересно, что многие дети не умеют раскачиваться на качелях: не знают, что

ноги надо вперед-назад направлять. Неожиданно узнала, что подошва может скользить по плиточному покрытию. Дома этого можно не заметить, а в саду в коридорах возникают проблемы.

3-й день

Мы уже втянулись и утром несемся из Юрмалы, зная точно, сколько времени займет дорога. Маршрут уже знакомый и в саду дочь ориентируется хорошо - сама может отвести меня в группу. На входе в группу нас ждал сюрприз: над каждым шкафчиком висел раскрашенный заяц. Ну не зря я копии раскасок снимала!

Воспитатели работают через день, нянечка - ежедневно. Сегодня воспитательница продемонстрировала высший пилотаж, собирая группу на прогулку: предложила всем занять места за столиками (как сидят за обедом), потом по очереди каждый стол отправлялся в туалет, а затем - одеваться. Сразу решились все проблемы с толкотней и нехваткой места. Во время одевания обратила внимание, что дети не носят нижние майки. Спросила у воспитательницы, та со вздохом ответила, что сейчас это большая редкость. У меня культурный шок. Следующее - если ребенок не умеет завязывать шнурки, то ЗАЧЕМ в сад давать обувь на шнурках?! Тайна сия велика есть...

На улице всем предложили выбрать себе пару, и воспитательница повела строй на прогулку. Строй замыкала нянечка. По дороге на детскую площадку мы три раза останавливались и проверяли, как мы умеем не обгонять и не отставать. Это класс! Через три дня, я уверена, все будут ходить четко держа дистанцию. Проблемы возникли у тех деток, у кого проблема с вниманием. Но это отдельная тема. Воспитательница поделилась, что если еще 10 лет назад проблемных деток было только двое на весь сад, то сейчас по 4-5 в каждой группе.

Я заметила, что многие дети не могут сами о себе позаботиться. Ну если не может девочка сама через голову снять платье, в котором ходила в группе, и надеть его снова после прогулки, то ЗАЧЕМ такую одежду давать в сад?! Дайте юбку на резинке и все проблемы будут решены. Во время прогулки воспитательница убрала качели, и сказала, что будем осваивать правила поведения на горке. Через 10 минут все проблемные ситуации были решены.

4-й день

Спокойно заходим в группу и затем идем на игровую площадку. Дети уже вполне привыкли и с криками весело бегают, возятся в огромной песочнице, съезжают с горки и качаются на качелях. Мы привезли оранжевые пластмассовые конусы, и как и договаривались с воспитательницей, оградили ими зону, за которую нельзя забегать, чтобы не получить качелями по голове. Конусы вызвали повышенный интерес, все хотели их потрогать, но это продолжалось не более трех минут. Все детки оставили конусы в покое, и... стали соблюдать правила дорожного движения перед качелями. Я просто глазам не поверила. Это было похоже на то, как стая рыб вдруг как по команде резко поворачивает в одну сторону. Ученые до сих пор не могут установить, как рыбы общаются при этом. Я стала свидетелем точно такого же эффекта. Дети перестали заходить за конусы.

Прически в детском саду – отдельная тема. Мальчишкам в этом плане повезло – думать не надо. А вот девочкам с длинными волосами придется соблюдать новые

ритуалы. Например, нам пришлось перейти на косы, которые заплетаются сзади, а не сбоку. Две французские косы уходят за спину. Иначе, если вертеться за столом, то косы и хвостики, которые заплетены над ушами имеют тенденцию попадать в кашу, суп и т.д. Вроде ничего страшного, но каша застывает намертво. До сна – это не проблема, а после сна косы заплетают по-новому. Вы пробовали расчесать волосы, которые в каше?

Еще одна засада ждет вас, если свитер одевается через голову: косички остаются внутри, и при вытаскивании часто слетают резинки, так что крепить резинки надо туго. После прогулки воспитательница всех повела в группу, и моя дочь совершенно спокойно отправилась вместе со всеми. Правда, поначалу сделала попытку взять меня в пару, и пойти со мной за ручку, но я тут же пресекла этот момент – объяснив, что парами идут детки. Дочь отреагировала совершенно спокойно.

Туалет мы осваивали в первый же день, так сказать пометили территорию, и естественно, мыли руки после туалета. Поэтому я была уверена, что дочь справится с этим без моей помощи, и осталась ждать в гардеробе.

Как я понимаю, зря мы не остались на обед раньше – места за столиками уже распределены, и дочка попала... за мужской стол. Но парни повели себя как джентельмены, чем немало меня удивили (я то их видела на прогулке!). По плану у нас – дневной сон. Это уже на следующей неделе.

5-й день

"Ну вот, - говорит воспитательница, - у нас осталось только два не адаптировавшихся ребенка: ваша и вон девочка, которая в уголке плачет". Я спрашиваю, а почему она решила, что мой ребенок не адаптировался. Ну посмотрите, говорит, все дети носятся по площадке высунув язык, кто-то в песочнице играет, а ваша с лошадками в стороне на скамеечке. Я ничего говорить не стала. Даже не знала что возразить. Наш ребенок, который может сам себя занять, воспринимается как отстающий. Сижу, молчу.

Тогда воспитательница предположила, что моя младшая не имеет опыта общения с детьми, растет только со взрослыми. У нее же нет, наверное ни братьев, ни сестер, предположила "Макаренко". Тут уж я высказала, что есть старшие и брат и сестра, а также немецкая овчарка, две кошки, рыбки и водная черепаха. Немая сцена, как в "Ревизоре".

Пошли раскрашивать картинки. Мы все лето бились над тем, чтобы раскрашивать, соблюдая контур. Мелкая села, и честно по контуру раскрасила картинку А4 формата, разными цветами, свято соблюдая контуры картинки (то есть глаза - одним цветом, ушки внутри - другим). "Ну, так еще им рано!", - сказала воспитательница, - это годам к пяти - шести". Ну уж нет! Я на это положила все лето. Девяносто дней мы бились над контурами, и я назад не вернусь! Короче, чую я, повторится в очередной раз семейная история "не надо быть умным".

Когда я была маленькая, со мной очень много занимались. Делали это все и регулярно. Я помню шок моей мамы, когда ей в саду сказали, что я молодец, потому что знаю такие редкие цвета, как "розовый", "голубой" и даже... "фиолетовый". "А другие дети что, не знают?!" - не поверила мама. "Ну, так еще им рано", - прозвучал ответ. Второй случай был, когда в саду спросили: "Лиса какая?", - и все ответили

"рыжая", а я ответила "хитрая". А еще знаете такую детскую игру, когда дети бесконечно спрашивают, "а из чего это?" Мы играли, и у нас стали спрашивать, что из чего состоит, и когда я сказала, что миска состоит из железа, железо из молекул, а молекулы из атомов (ну мама у меня химик и решила со мной позаниматься, а то не дай бог я в развитии отстану!), воспитательница на меня таааак посмотрела.

Теперь передо мной дилемма: объяснять воспитательнице что-либо или тихо поддерживать ребенка. Ну не будет моя дочка с высунутым языком носиться по площадке. И я не буду до 5 утра висеть в ночном клубе. Просто есть помимо этого много интересных вещей. Что делать, если это не радует?

Итак, учитывая все вышесказанное, мы сегодня выбрали ярко-розовую юбку на резинке, чтобы надеть ее по приходу в группу. Эффект превзошел ВСЕ ожидания. Тихий стон, раздавшийся от девочек и головы мальчиков, повернутые сначала из-за стона, но когда глаза увидели это яркое пятно (его нельзя было не заметить) стоили того. Дочь не вошла, она вплыла в группу, скромно потупив глазки, и сказала: "Папа-мама, вы уже можете идти". Папа не поверил и продолжал стоять у косяка двери, при входе в группу. Но наша звезда даже не обернулась. Забрали после обеда. Дочь согласилась оставаться в саду!

Подготовила Элина ЧУЯНОВА.