

СКОРОЧТЕНИЕ В LANDO

Этим летом Ирина Ландо получила приз как лучший спикер во время доклада в ООН на международной конференции «Сфокусируемся на образовании». Согласно Резолюции ООН, Стратегия устойчивого развития на 2030 год базируется на обеспечении качественного образования. Особое внимание уделяется обучению детей школьного возраста, потому что это люди, которые смогут приносить высокую добавочную стоимость любому государству.

Если сравнить список навыков, которые были востребованы в 2015 году с теми, которые станут актуальными в 2020 году, то актуальным становится навык критического мышления. Этот навык развивается благодаря чтению. Умение получать и анализировать информацию из текстовых источников, выделять главное и не путаться в деталях отличает опытного читателя от неопытного.

Опытный читатель может выбирать скорость чтения в зависимости от сложности материала. Неопытный

читатель читает и статью в интернете, и художественную книгу и учебную литературу одинаково медленно. В результате чтение превращается в тяжелую работу. У школьников это хорошо видно по количеству времени, которое уходит на выполнение домашнего задания.

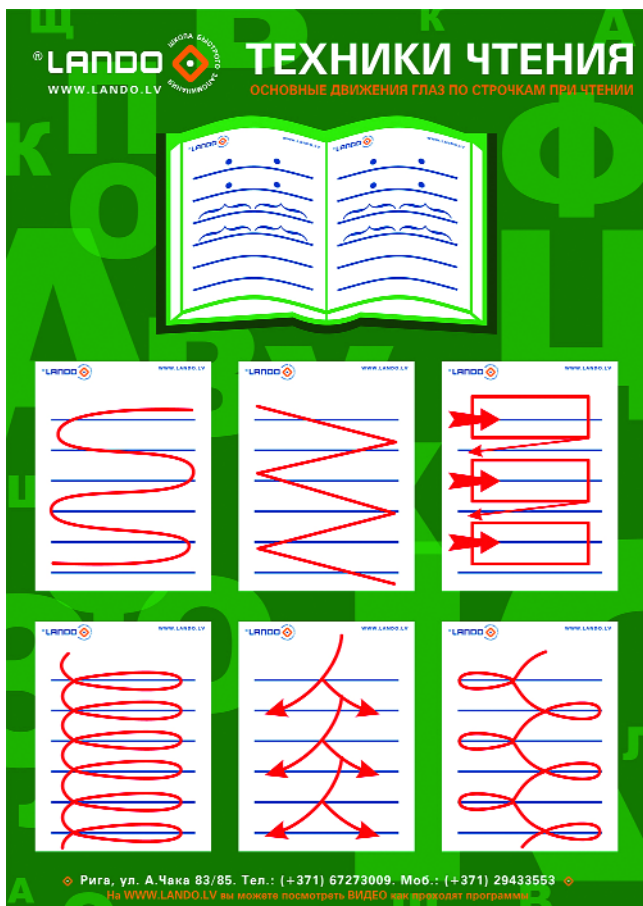
При медленном чтении и при чтении по слогам ребенок не может удержать в голове смысл прочитанного. Взрослые могут сами убедиться в этом, взяв книгу, которую еще не читали, и прочитать вслух по слогам две страницы незнакомого текста. Пересказать и понять прочитанное не удастся. Происходит это потому, что мозг работает на большой скорости, а при медленном чтении глаза — на маленькой. В результате мозгу становится скучно, и он начинает отвлекаться на разные темы, не связанные с прочитанным материалом. Внимание падает, а соответственно уходит и понимание.

Любой курс скорочтения базируется на развитии внимания. Нет такого понятия «ребенок немножко невнимательный». Во время занятия по скорочтению обязательно проверяют и тренируют объем внимания — сколько можешь удержать в голове. Устойчивость внимания — сколько времени можешь эффективно работать. Скорость переключения внимания — сколько времени уходит, чтобы закончить одно задание и включиться в выполнение другого.

Скорочтение базируется на разработках американских ученых, исследовавших правильные движения глаз при чтении — замене прилипания на гладкое скольжение. Переходе от чтения по слогам к чтению словами, поскольку именно с пониманием слов появляется смысл. И на последующем переходе к чтению по несколько слов за одну фиксацию. Не зря говорят, что скорость чтения равна скорости мышления. При медленном мышлении быстро читать невозможно. Поэтому курс идет не два дня, за которые возможно разогнать глаза, а шесть — чтобы разогнать работу головного мозга и научить мозг быстрее обрабатывать информацию.

Развитие внимания — это важный аспект быстрого чтения. При медленной подаче информации внимание теряется, и это приводит к осколочному мышлению, когда человек не видит за деревьями леса, а в тексте путается в деталях, не понимая основную мысль.

Скорочтение для школьников идет 6 дней по 4 часа. Первые 3 урока — развитие внимания и чтение, а последний урок — волшебный, на котором ребята варят зелье, делают волшебные палочки и учатся поддерживать ресурсные состояния. В первый день первые два часа родители присутствуют на уроках, где им объясняют смысл всех упражнений. И в последний день есть обязательный урок-экзамен, на котором ребята демонстрируют, чему научились. Перед программой есть возможность пройти бесплатный тест.



ПРИГЛАШАЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В РИГЕ,
КОТОРУЮ ОЦЕНИЛИ ДАЖЕ В ООН.